

文法学院课程思政建设方案

为深入贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，进一步落实立德树人根本任务，推动课程思政教育教学工作创新，强化课程育人功能，着力构建符合人才成长规律、体现时代要求、彰显文法学院专业特色的课程思政体系，将知识传授与价值引领有机贯穿于教育教学全过程，提升课程思政育人实效。依据《中共大连民族大学委员会关于加强课程思政建设的实施方案》（2019 第 25 号）、《大连民族大学推进“思政课程”+“课程思政”建设工作方案》（2021 第 37 号）及职能部门相关要求，结合文法学院学生培养的实际情况，特制定本建设方案。

一、指导思想

深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想以及关于教育的重要论述，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持把立德树人作为根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，深入推进文法学院课程思政建设。发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，促进学院各类课程与思想政治理论课同向发力，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，聚焦全面提高人才培养能力这个核心点，构建全员育人全程育人全方位育人大格局，优化“大思政课”育人体系，努力培养具有民族团结基因和中华民族共同体意识的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

加强师德培育，优化教师文化，推动学院教师进一步强化育人意识，履行好教书育人的岗位初心，主动承担起培养社会主义建设者和接班人的时代重任。调动全体教师开展思想政治教育的积极性，找准育人角度，提升育人能力，引导老师自觉将思想政治教育融入到各类课程教学中。强化思想理论教育和价值引领，深入挖掘专业课程、通识课程和各教学环节的思想政治教育元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，形成以核心课程为主干、以专业选修课程和创新实践课程为辐射的课程思政体系。全面加强课程思政工作，提升人才培养成效。

提高教师对知识传授、能力培养与价值引领关系的正确认识，增强德育意识和德育能力，提升思想政治教育亲和力和针对性，打造一支有觉悟、有意愿、有能力开展课程思政教学的教师队伍，培育一批学生真心喜欢、毕生难忘、终生受益的课程思政示范课，开发一批具有学校学院特点、浸润思政元素的系列特色课程，选树一批具有影响力和示范性的课程思政教学名师和团队，设立一批具有较强创新性、切实推进课程思政教学改革的研究项目，提炼一批可推广可复制的课程思政典型案例和特色做法，形成一套科学有效的课程思政教育教学质量评价体系，最终实现所有课程与思政课程同向同行。

三、基本原则

（一）坚持党的领导

牢固树立“四个意识”，厚植教师政治责任，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。坚持为党育人，为国育才。

坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务。坚持社会主义办学方向，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

（二）加强顶层设计

根据学校课程思政教育教学改革总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长发展规律，引导全体教师加强对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程和育人环节的教学能力。

（三）注重改革创新

积极推进课程思政教学改革，推进现代教育技术手段在课程教学过程和教学资源建设的应用，促进课程内涵建设和技术提升的深度融合，实现思政元素全面融合人才培养全过程。

（四）采取分类指导

根据各类各门课程的教学任务和特点，明确各类课程思政的改革思路和方法，分类分步有序推进课程思政工作，发挥各类各门课程的育人功能。

四、建设措施

（一）加强教师政治引领

学院大学生思想政治教育工作领导小组负责课程思政建设工作，党委统一领导，党政齐抓共管。充分利用教师岗前培训、在岗专题培训和政治理论学习等手段，强化教师育德意识和能力，提升教师队伍的思想政治素质和教育教学水平。整合资源，跨院共建，打通思政课与专业课的界限，发挥思想政治理论课的主渠道作用，推进“思政课程+课程思政”一体化建设，开展马克思主义理论学科对其他学科的引领指导，实现学院各学科与马

克思主义理论学科的同频共振与协同发展。充分发挥系部中心、教学团队、课程群等基层教学组织作用，设立专业“课程思政”联系点，及时传达课程思政建设的有关方针、精神，并协同其他专业共同推动学院的课程思政建设。建立课程思政集体教研模式，通过课程观摩、座谈交流、教学沙龙等多元化方式，切实提高每位教师的政治站位和课程思政能力，力争实现“一专业N精品”、“一专业N示范”的建设目标。

（二）挖掘思政育人元素

思政元素是课程思政建设的重点，要明确课程思政的内涵和要求，充分挖掘各类课程蕴涵的马克思主义、社会主义核心价值观、家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、民族精神、人文精神、爱国主义、集体主义、科学精神、工匠精神和正确的世界观、人生观、价值观，中华民族共同体意识等一切思想政治育人元素，结合不同学科专业和课程特点，将课程思政映射点“滴灌式”融入到教学过程中，凸显课程的价值引领功能，完成对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、铸牢中华民族共同体意识教育、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育、红色文化、革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化教育、宪法法治教育、创新创业及职业素养教育等。

（三）创新思政教学设计

对标课程思政的总体要求，进一步完善各类课程的教学大纲、教学日历和教案，根据课程思政目标设计相应教学环节，将课程思政元素融入到教学团队、教学内容、教学研讨、实验实训、

作业论文、课程考核等环节，体现在学生学习评价方案中。探索行之有效的多样化教学方法，鼓励教师对案例教学、启发式教学、情境教学、分组讨论、小班研讨等课程思政方法进行实践探索和研究。积极适应学生学习方式的转变，支持教师将大学慕课、SPOC、混合式教学等现代教育技术运用于课程思政教学中，为课堂教学效果提质增效。根据课程思政目标和课程特点，设计相应教学环节，创新教学活动，将课程思政元素融入到学生的学习过程中。注重改革课程考核方式方法。

（四）加强师德师风建设

加强教师思想政治教育，提高教书育人意识，切实做到“有理想信念、有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”。转变教师“重知识传授、能力培养，轻价值引领”观念，通过院系、支部活动，引导广大教师树立“课程思政”理念，学会在传授知识的同时重视思想引领和价值引领。通过入职培训、专题教育、专业研讨、集体备课、课程思政示范等手段，开展思想政治教育素质培养，带动全体教师既当好“经师”，更做好“人师”。引导老师积极参与班导师工作，在加强对学生学业指导的同时融入民族团结进步教育和社会主义核心价值观教育。切实推进课程思政教学改革，把知识传授、能力培养、思想引领、价值引导融入到各类课程和育人环节之中。

（五）推广示范典型案例

通过座谈交流和观摩示范等方式，发挥校级“课程思政”示范课程的引领作用。在学院征集课程思政教育成效好、学生反响佳的教学案例，形成参考性强、推广价值高的典型案例，为提升

课程育人效果提供参考借鉴。建立学院思政案例资源库，实现资源共享，提升整体的课程思政水平。

（六）推动课程思政研究

立足学校办学定位，基于学生成才目标，针对学生思想特点，在遵循专业课程运行规律的基础上，实现思想政治教育与各类课程的有机融合。发挥学院各学科研究优势，促进科研思维向课程思政研究转化，鼓励教师结合教学实践，积极开展课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，构建科学合理的课程思政教学体系，努力解决课程思政与专业教学不相适应的地方，防止“贴标签”和“两张皮”。通过申报各级别课程思政教改立项，撰写教研论文，优化课程思政实践成果，强化专业特色，促进课程与专业内涵建设，推进思政工作的理论创新和实践创新。

（七）发挥第二课堂育人实效

把握思政教育时机，充分挖掘校内外优质育人资源，实现第一课堂和第二课堂有机融合协同育人。充分发挥各学科各专业的优势，联合团委学工办开展学生第二课堂和校园特色文化活动，通过实践参与、体验感悟、比赛汇演等方式，厚植爱国主义和民族团结进步思想，寓价值观引导于活动参与和能力培养之中。持续开展富含学院特色的社会实践、志愿服务、赛练实训和创新创业活动，落实铸牢中华民族共同体意识的主线要求，挖潜课程思政融入点，拓展课程思政教学新途径。邀请专家学者、模范人物和知名校友，采取专题讲座、专题访谈、学术沙龙等多种形式，涵盖入学教育、感恩教育、生命教育、理想信念教育、铸牢中华民族共同体教育、学术研究引领、职业能力培养、就业创业指导

等多个模块，紧扣时代发展需求并回应学生关切，开发“第二课堂”隐形教育元素，在品德养成、创新精神、核心素养、实践能力培养方面发挥价值引领作用。

（八）推进课程评价改革

将课程思政纳入课程教学评价体系，完善课程教学督导与反馈改进机制。深入落实学院教学督导、同行评价听课制度，在听课记录中增加课程思政评价项目，在听课评价中将课程思政在教学中的运行情况纳入教学指标评价指标中。回归教育初心，完善教师评价制度，在“学评教”和督导评价的基础上，增加思政教育亲和力、感染力的效度评价。将教师参与课程思政教学改革的成效作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。

五、实施保障

（一）加强组织领导

思政工作领导小组负责统筹推进学院课程思政工作，加强制度建设，强化顶层设计。学院各部门各专业要明确责任，主动将“课程思政”纳入工作职责范围，牵头负责课程思政工作落地落实落细。

（二）做好联动协同

加强学院各系部、实验中心、团委学工办的协同，形成推进课程思政工作的合力。建立学院、专业、教师“三线联动”工作机制，构建各学科各专业研讨交流模式，提出具体政策和措施，确保课程思政教学改革落到实处。

（三）建立激励机制

申请学校划拨专项经费保障工作开展，以立项形式对课程思政工作提供资助。对课程思政育人成效显著的经典案例和经典做法进行评比和宣传，扩大影响并推广。在院内遴选一批课程思政优秀示范课程和优秀示范教师，并进行奖励，为课程思政工作有序推进提供保障。

六、其他

本方案自颁布之日起执行，由学院大学生思想政治教育工作领导小组负责领导和解释。如上级部门或学校出台新的规定，与本规则不符的，以上级部门或学校的最新要求为准。

文法学院

2022年8月25日